

T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ

**DERS** : İstatistik  
**ÖĞRETİM ÜYESİ** : Doç. Dr. Engin KARADAĞ  
**TELEFON** : 0 (222) 229 31 23  
**E-POSTA** : ekaradag@yeditepe.edu.tr & engin.karadag@hotmail.com  
**WEB** : www.enginkaradag.com

**Dersin Amacı ve İçeriği:** Bu dersi alan öğrencilerden istatistik ile ilgili temel kavramların anlaşılması ve kavranması ile eğitim uygulamalarında kullanılmasının öğrenilmesidir.

**Dersin İşlenme Biçimi:** Anlatım, soru cevap, tartışma, uygulama.

**Değerlendirme:** Dönem notunun oluşmasında ders raporu (%40), final sınavı (%60) etkilidir.

**DERS ANA HATLARI**

Hafta	Tarih	Konu
1.	30 Eylül 2009	<b>Tanışma ve dersin içeriğiyle ilgili detaylı bilgilendirme</b>
2.	07 Ekim 2009	<b>İstatistikle İlgili Temel Kavramlar</b>
3.	14 Ekim 2009	<b>Veri, Veri Kaynakları, Frekans dağılımları</b>
		<b>Grafikler</b>
4.	21 Ekim 2009	[Çubuk ve pasta grafikleri, histogram, nokta diyagramları, relatif frekans, çapraz tablolar, saçılım diyagramları, indeks sayıları]
		<b>Merkezi Eğilim Ölçüleri, Değişkenlik Ölçüleri I</b>
5.	28 Ekim 2009	[Açıklık, Çeyreklikler arası açıklık, varyans, standart sapma, standart sapma ve ortalamanın kullanım alanları]
		<b>Merkezi Eğilim Ölçüleri, Değişkenlik Ölçüleri II</b>
6.	04 Kasım 2009	[Açıklık, Çeyreklikler arası açıklık, varyans, standart sapma, standart sapma ve ortalamanın kullanım alanları]
		<b>Merkezi Eğilim Ölçüleri, Değişkenlik Ölçüleri III</b>
7.	11 Kasım 2009	[Açıklık, Çeyreklikler arası açıklık, varyans, standart sapma, standart sapma ve ortalamanın kullanım alanları]
8.	20 Kasım 2009	<b>Olasılık, Olasılık Dağılımı</b>
9.	25 Kasım 2009	<b>KURBAN BAYRAMI TATİLİ</b>
		<b>Önemli olasılık dağılım fonksiyonları ve kullanım alanları</b>
10.	02 Aralık 2009	[Binom, Poisson, Hipergeometrik, , tekdüze (uniform), normal, ve üstel dağılımlar]
		<b>Örnekleme ve İstatistiklerin Dağılımı</b>
11.	09 Aralık 2009	[-x , -p 'nın dağılımı, nokta tahmin ediciler ve özellikleri, aralık tahmini]
		<b>Hipotez Testleri I</b>
12.	16 Aralık 2009	[Birinci ve ikinci tip hata, Büyük ve Küçük Örneğe dayalı Hipotez testleri]

---

13.	23 Aralık 2009	<b>Hipotez Testleri I</b> [Varyanslara ilişkin hipotez testleri, uyum iyiliği testi, bağımsızlık testleri]
14.	30 Aralık 2009	<b>Korelasyonel Testler</b>
15.	06 Ocak 2010	<b>Dönem sonu genel değerlendirme</b>
16.	11-23 Ocak	<b>FİNAL SINAVI</b>

---

### **ETKİNLİKLER - SUNUMLAR - PROJELER**

Öğrenciler konulara ilişkin kaynakları önceden okuyarak geleceklerdir.

Her öğrenci oluşturacağı bir sanal veri üzerinde haftalık istatistiksel testlere ilişkin analizleri yapacaktır.

Yapılan analizi sonuçları öğrenci tarafından muhafaza edilerek yukarıda belirtilen e-posta adresine word dosyası olarak en geç final tarihinde gönderilecektir.

### **KAYNAKLAR**

- Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S. ve Yıldırım, E. (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri: SPSS Uygulamalı. Sakarya Kitabevi. Sakarya.
- Büyüköztürk, Ş. (2006). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Pegem A Yayıncılık. Ankara.
- Çakır, F. (2000). Sosyal Bilimlerde İstatistik. Alfa Basım Yayım Dağıtım Ltd. Şti. İstanbul.
- Erkuş, A. (2003). Psikometri Üzerine Yazılar. Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Ankara.
- Kalaycı, Ş. (Ed.) (2006). SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri. Asil Yayın Dağıtım Ltd.Şti., Ankara.
- Kartal, M. (2006). Bilimsel Araştırmalarda Hipotez Testleri, Parametrik ve Nonparametrik Teknikler. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.
- Köklü, N., Büyüköztürk, Ş. Ve Bökeoğlu Çokluk, Ö. (2006). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. PegemA Yayıncılık. Ankara.
- Şencan, H. (2005). Sosyal ve Davranışsal Ölçümlerde Güvenilirlik ve Geçerlilik. Seçkin Yayıncılık. Ankara.
- Tezbaşaran, A. A. (1996). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu. Psikologlar Derneği Yayınları. Ankara.
- Ural, A. ve Kılıç, İ. (2005). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi. Detay Yayıncılık. Ankara.
- Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan S. (2004). SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Detay Yayıncılık. Ankara